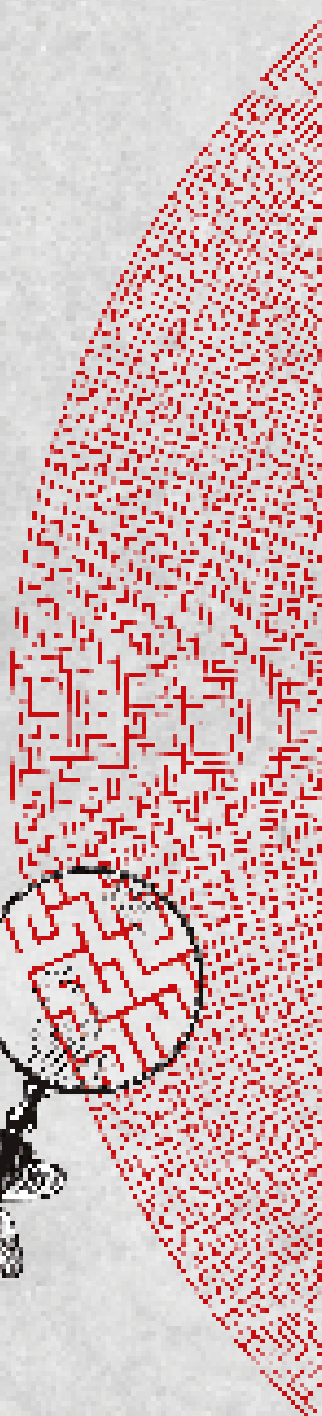
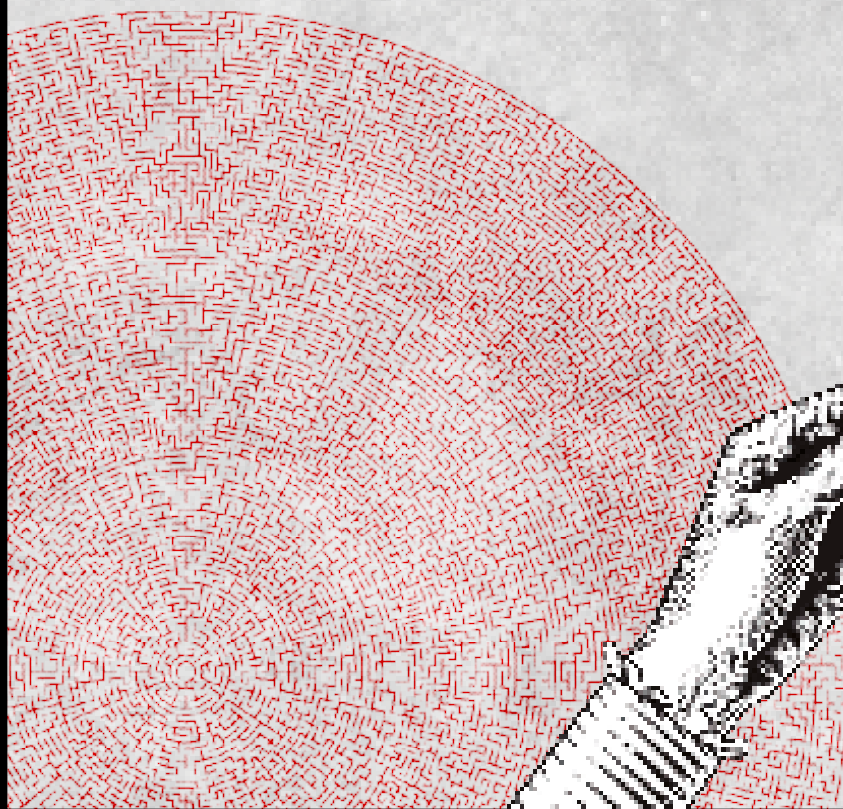
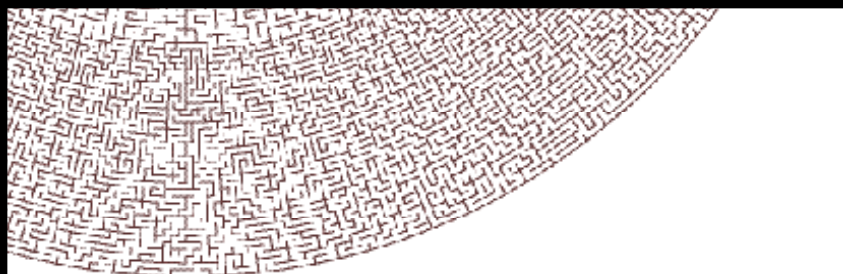


1. kapitola

# BYLA JSEM NEKLIDNÁ DÍVKA





## ZAČÍNÁME S INICIÁLAMI



AGATHA MARY CLARISSA MILLER. Tak byste mi mohli říkat, pokud bych se nikdy neprovdala. Ale dopustila jsem se té chyby, že jsem se zamilovala do... Koneckonců ještě budeme mít čas promluvit o mých životních **přehmatech**.

Zde bych chtěla čtenářům ozřejmit bohatost mého jména.

„Agatha“ je jméno, pod kterým mě všichni znají. Dali mi ho na doporučení jedné matčiny známé. Už tenkrát bylo originální, propůjčuje prý nositeli **charakter**. „Mary“ není ani originální, ani nic nepropůjčuje, ale je to jméno mé babičky Mary Ann z matčiny strany. Její dcera (moje matka) se jmenovala Clara a chtěla být taky zvěčněna v mém rodném listě. Aby mé jméno nepředávkovali „áčky“, odvodili z něj Clarissa. Příjmení jsem podle očekávání zdědila po mém hodném otci Fredericku Millerovi.

Rodiče se zasloužili o to, aby 15. září 1890 v **Turquai** na jihovýchodě Anglie v hrabství Devon přišla na svět Agatha Mary Clarissa Miller (AMCM, tedy já). Pro ty, které to zajímá: město Turquai proslulo svými plážemi a bylo a je atraktivní pro turisty. Taky je ideálním místem, pokud někdo potřebuje někoho sprovodit ze světa.

Pro začátek vám doporučuji, milí čtenáři, abyste vyhledali v následujícím obrazci počet sekvencí s mými iniciálami **AMCM**, ať už velkými, nebo malými písmeny.

Pozor! Mé iniciály se v textu nacházejí až třicetkrát.





AMC Mac c Mam cm mac mac M ca CM ca m c CAM Cm AC m c ca m c  
ca am ca c m ca m c ca Am CM am c Ca Mc Am c Ca Mc ac Ma M Ca Mc Mam  
am CC am Cm am cm am Cam ca m c c m ac MAC M ma c ma Mam CM ac  
Ma C m c ma Mc Mam AC m c ma Mc AM c ma c m c Cam c Mac AM CM acc  
M am cm ma c m ac M ca CM acc am c CAM Cm AC m c c a m c a m c a a  
m ca c m c a m c c a Am CM am c Ca Mc A m a m c Ca M ca c Ma M Ca M  
M a m a m CC am Cm am cm am Cam ca m c c m ac Mac AC M ma c ma  
M am CM ac Ma C m c ma Mc Mam AC m c ma Mc AM c ma c m c Cam  
c M a c c a c m c a m c c a Am CM am c Ca Mc A m a m c Ca M ca c Ma M  
Ca Mc M a m a m CC am Cm am cm am Cam ca m c c m ac Mac AC M ma c  
ma Mam CM ac Ma C m c ma Mc Mam AC m c ma Mc AM c ma c m c M ca C  
M a c c a m c CAM Cm AC m c c a m c a m c a a m c a c m c a m c c a Am c  
ma Mc M a m AC m c ma Mc AM c ma c m a m c CAM Cm AC m c c a m a  
m AC m c ma Mc AM c ma c m c M ca CM a c c a m c CAM Cm AC m c c a m c  
ma c m c Cam c Mac AM CM acc M am cm ma c m ac M ca CM a c c a m





## ZMATEK S MOTÝLY



VŽDY JSEM ŘÍKALA, že jsem byla **šťastná**. Je to ten nejlepší dar, jaký lze obdržet, základ, na kterém můžete vystavět všechno, co přijde. Moje rodina patřila do vyšší střední třídy a mohli jsme si dovolit jistý luxus, který člověka nedělá šťastným, ale pomáhá mu.

Jedna z výhod spočívala například v tom, že jsme mohli trávit určitou část roku ve velice příjemném podnebí jižní Evropy. Rodiče si pořídili domek v Pau ve francouzských Pyrenejích. Užívala jsem si tam krásnou krajinu! Kam jsem se tenkrát coby dítě podívala, všude jsem viděla nejrůznější **zvířata**...

Jednoho dne se na výletě přihodilo něco, nač jsem nikdy v životě nezapomněla. Jeden milý francouzský průvodce, který se s námi vydal na výlet, se mnou chtěl sdílet společný zážitek... Ďábelský zážitek! Chytil nádherného **motýla** a připnul ho živého špendlíkem na můj klobouk. Motýl dokonával v agonii nad mou hlavou a třepetal křídly. Ze zdvořilosti jsem se neodvážila něco namítnout, ale začala jsem brečet a nikdo si to neuměl vysvětlit. Jenom moje matka, již byla empatie vlastní, tušila, o co jde. Když jsme se vrátili do hotelu, klobouk mi sundala.

Ticho, zamlklost, averze ke sdílení informací – tyto rysy chování mi byly vlastní celý život. Stejně jako tlučení křidel v **agonii** motýla, jehož silueta zůstala přišpendlená v mé paměti. Když už mluvím o paměti a o motýlech...

Udělejte si pár minut času a zkuste si **zapamatovat** tyto obrázky.



Regnum: Animalia  
Phylum: Arthropoda  
Subphylum: Hexapoda  
Classis: Insecta  
Infraclassis: Neopterygota  
Superordo: Endopterygota  
Ordo: Lepidoptera





Kingdom: Chordalia  
 Subphylum: Arthropoda  
 Classis: Hexapoda  
 Infraclassis: Insecta  
 Superclassis: Hexoptera  
 Order: Lepidoptera  
 Suborder: Glossata  
 Infraclassis: Aglossata



Dva motýli si vyměnili místo.  
 Uhodnete, kteří to jsou?



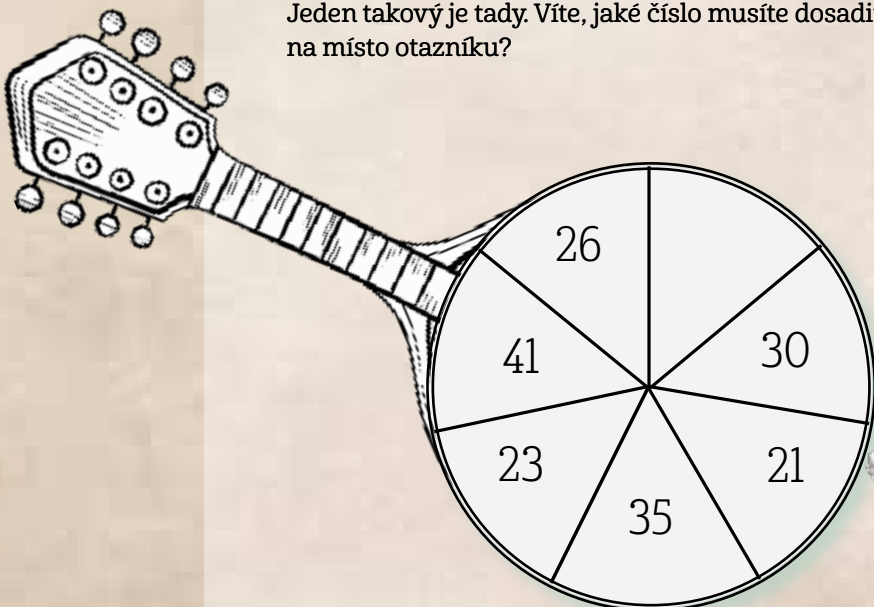


## HRA S ČÍSLY

DALO BY SE ŘÍCT, že jsem byla **chytrá**. Samozřejmě jsem se tím nijak nevytahovala. Byla jsem charakterní a usměvavá. Co ještě dodat? Rodiče se věnovali mému domácímu vzdělávání a vzhledem k výsledkům si nemohu stěžovat. Oni taky ne!

Naučila jsem se číst brzy, již ve čtyřech letech, tedy mnohem dříve než většina ostatních dětí. Otec i matka mne učili hrát na různé hudební nástroje jako piano, mandolína a kytara. Ale to, co mě nejvíce zajímalo, byla hra s **čísly**. Jeden z mých nejoblíbenějších autorů byl Lewis Carroll, který bezpochyby vkládal do svých děl matematické hry.

Libilo se mi ponořit se do sítě čísel, a kdykoliv to bylo možné, předkládala jsem rodičům číselné **hlavolamy**. Jeden takový je tady. Víte, jaké číslo musíte dosadit na místo otazníku?



4

## NÍZKÉ IQ



I KDYŽ JSEM NECHODILA DO ŠKOLY, **vzdělávání** bylo u nás běžnou záležitostí. V Sommersetu se nacházela škola pro elitní žáky a rodiče napadlo, že mě tam zapíšu.

Doslechli se, že profesori ze čtvrtých ročníků byli nespokojeni s **průměrným IQ (inteligenčním kvocientem)**, kterého jejich žáci dosahovali. Byl to typ školy, kde to měřili. Ředitel nabídl kontrakt psychologovi z oboru psychometrie, aby pozvedl průměrné IQ všech tří tříd čtvrtého ročníku.

Dostavil se doktor Fakes a musel přistoupit na tyto podmínky:

a) **Nepovede-li se mu pozvednout průměrnou intelektuální úroveň zmíněných tříd do jednoho měsíce, nedostane nic.**

b) **Jestliže se mu to povede, obdrží 5 000 liber.**

Doktor dokázal již za pouhé tři dny, že si své peníze zaslouží. Škole nezbylo, než mu peníze vyplatit, ale profesori se cítili **podvedeni a okradeni**. Co se ve skutečnosti stalo?

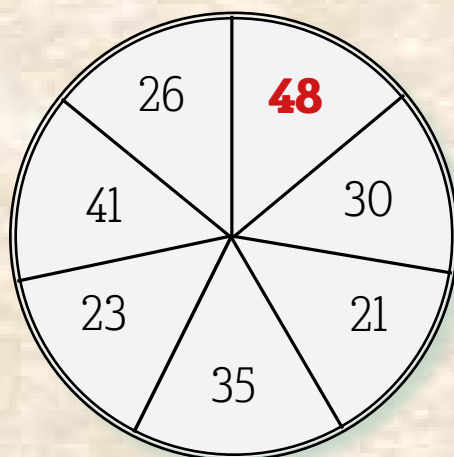
Řešení

str.  
170



### 3. HRA S ČÍSLY

Začala jsem od čísla 21 a postupně přičítala 2, 3, 4, 5... přičemž výsledek jsem zapsala tak, že jedno políčko jsem vždy vynechala. Vyšlo mi číslo 48.



( $21 + 2 = 23$ ,  $23 + 3 = 26$ ,  $26 + 4 = 30$ ,  $30 + 5 \dots$ )

### 4. NÍZKÉ IQ

Průměr IQ ve třídě A byl 132, ve třídě B 125, ve třídě C 118. Pan Fakes doporučil přeložit jednoho žáka z třídy A s IQ 130 do třídy B, a jednoho žáka s IQ 120 do třídy C. Toto jednoduché opatření zvýšilo průměrné IQ ve všech třídách.